

УТВЕРЖДАЮ



**Заместитель Главы Администрации
по социально-экономическим вопросам**

_____ **А.Н. Ломаков**

_____ **2017 года**

ДОКЛАД

**о результатах за 2016 год
и основных направлениях деятельности
на 2017-2020 годы
по Кашарскому отделу образования администрации Кашарского
района**

сл. Кашары

Содержание

Введение.....	
Раздел 1. «Основные результаты деятельности в отчетном финансовом году и основные направления деятельности».	
1. Структура целей, тактических задач и показателей деятельности Кашарского отдела образования администрации Кашарского района.	
2. Анализ результатов деятельности Кашарского отдела образования администрации Кашарского района.	
3. Программная и непрограммная деятельность Кашарского отдела образования администрации Кашарского района».....	
Раздел 2. «Результативность бюджетных расходов Кашарского отдела образования администрации Кашарского района».....	
1. Анализ результативности бюджетных расходов.....	

Введение

Социально значимые приоритеты региональной политики в области образования определяют состав стратегических целей и задач Кашарского отдела образования администрации Кашарского района, которые в свою очередь соответствуют прогнозу социально-экономического развития Кашарского района на 2015-2020г.г.

Стратегические цели и тактические задачи Кашарского отдела образования администрации Кашарского района базируются на нормативно-правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования.

Цели и тактические задачи деятельности Кашарского отдела образования администрации Кашарского района определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приоритетным национальным проектом «Образование», Областным Законом «Об образовании в Ростовской области», Положением о Кашарском отделе образования администрации Кашарского района.

Деятельность Кашарского отдела образования администрации Кашарского района и подведомственных ему образовательных учреждений направлена на сохранение и развитие системы образования района, обеспечение условий для получения гражданами разноуровневого качественного образования, удовлетворение потребностей в бесплатном общем и дополнительном образовании. В каждом образовательном учреждении Кашарского района разработаны и утверждены программы развития.

РАЗДЕЛ 1. Основные результаты деятельности в отчетном финансовом году и основные направления деятельности

1. Структура целей и задач Кашарского отдела образования администрации Кашарского района.

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района Ростовской области является муниципальным органом управления образования, подотчетным в своей деятельности Главе Кашарского района и вышестоящим органам исполнительной власти в пределах их компетенции. Является структурным подразделением Администрации Кашарского района Ростовской области.

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение подведомственных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования и муниципального бюджетного учреждения «Расчетный центр образования Кашарского района» (общее количество подведомственных учреждений составляет 44), на финансовое обеспечение выполнения подведомственными Кашарскому отделу образования образовательными учреждениями муниципальных заданий, средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования, обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в образовательных учреждениях, путем перечисления средств на их лицевые счета.

Кашарский отдел образования на правовой основе осуществляет управление образовательными учреждениями, обеспечивая единое образовательное пространство. Образовательные учреждения финансируются из федерального, областного бюджетов и бюджета Кашарского района.

В основе работы Кашарского отдела образования и образовательных учреждений лежит программно–целевой метод управления. Государственно-общественная форма управления системой образования отвечает интересам участников образовательного процесса.

Все 43 образовательные организации зарегистрированы как юридические лица, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности. 22 общеобразовательные организации аккредитованы.

Система образования Кашарского района включала в 2016 году:

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района, в том числе:

-аппарат управления;

- районный методический и ресурсный центр;

18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

22 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе:

11 средних общеобразовательных школ;

11 основных общеобразовательных школ;

3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей в том числе:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Кашарского района;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Кашарского района Ростовской области;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Чайка» Кашарского района Ростовской области;

12 приемных семей, в том числе:

Приемная семья Чуприниных с. Первомайское;
Приемная семья Исаевых С.В. х. Калашников;
Приемная семья Шкарлат Ю.А. п. Индустриальный;
Приемная семья Белых И.В. п. Индустриальный;
Приемная семья Лукьяновой Т.А. с. Первомайское;
Приемная семья Семиренко Н.Н. х. Сычевка;
Приёмная семья Лиманской А.А. п. Индустриальный;
Приемная семья Чепкиной Г.Н. сл. Кашары
Приемная семья Богуш х. Драчевка;
Приемная семья Смекаловых х. Черниговка
Приемная семья Федоровых с. Первомайское
Приемная семья Мирошниковых х. Второй Киевский

Основными целями и приоритетными задачами Кашарского отдела образования администрации Кашарского района являются:

Стратегическая цель 1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, совершенствование содержания и технологий образования.

Эта цель деятельности взаимосвязана со стратегической целью государственной политики в сфере образования по повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Деятельность Кашарского отдела образования администрации Кашарского района по достижению цели 1 способствует обеспечению доступности качественного образования, преодолению дифференциации качества образования, преодолению снижения качества кадрового потенциала; формированию и использованию полноценной системы оценки качества образования; использованию эффективной системы финансирования.

Тактическая задача 1.1 Разработка и реализация модели системы образования на муниципальном уровне, способствующая достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам.

В соответствии с разграничением полномочий в сфере образования Кашарский отдел образования администрации Кашарского района осуществляет организационно-методическую поддержку развития образования на муниципальном уровне, применяет в практической деятельности разработанные прогрессивные модели образования, вариативные образовательные программы. Решение этой задачи направлено на оптимизацию сети образовательных учреждений при обеспечении приемлемой территориальной доступности, а также на расширение возможностей выбора образовательных траекторий и образовательных программ.

Тактическая задача 1.2 Модернизация учебно-материальной, методической и информационной баз образовательных учреждений.

Решение обозначенной задачи при условии обеспечения доступности общего образования позволит создать необходимые условия для сохранения качества предоставления образовательных услуг. Важной составляющей решения данной задачи явилось продолжение поддержки образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», проекта модернизации общего образования Ростовской области.

Тактическая задача 1.3 Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выпускниками будущей профессии.

В целях инновационного развития системы образования Кашарского района, подготовки к жизни в современном обществе с четко выраженным рынком профессий в общеобразовательных учреждениях района введено предпрофильное и профильное образование, позволяющее учащимся и их родителям подготовиться к выбору будущей профессии.

Тактическая задача 1.4 Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты предполагает планирование результатов деятельности учителя и учащихся, что кардинально меняет подходы к содержанию образования, формы и методы обучения и развития учащихся, введение проектной деятельности учащихся в учебный процесс. Введение внеурочной деятельности учащихся предполагает продолжение решения задач учебной деятельности через новые формы работы с детьми.

Тактическая задача 1.5 Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в образовательных учреждениях.

Подразумевается повышение уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг, расширение участия общественности в контроле над образовательными учреждениями через механизмы их публичной отчетности о собственной деятельности и итоговой аттестации обучающихся, введение единой независимой системы оценки качества образования, освоение образовательными учреждениями механизмов инновационного развития.

Стратегическая цель 2. Создание условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Эта цель деятельности Кашарского отдела образования администрации Кашарского района взаимосвязана со стратегическими целями Правительства Российской

Федерации, с целью повышения уровня и качества жизни населения (в части удовлетворения духовных потребностей и развития культуры населения, обеспечения эффективного функционирования системы социальных гарантий (социальной защиты), удовлетворения потребностей граждан в образовании.

Реализация указанной цели обеспечивает адаптацию обучающихся района к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, воспитание успешных и ответственных граждан, активизацию их участия в общественной жизни, способствует обеспечению занятости, созданию условий для социально значимой деятельности обучающихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Кроме того, будут усилены гарантии защиты прав и законных интересов, расширение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других социально незащищенных групп детей.

Тактическая задача 2.1. Усиление воспитательного потенциала школы. Выявление и поддержка талантливых детей.

Решение этой задачи, включая развитие системы гражданского образования, модернизацию механизмов воспитания и развития личности обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района должно обеспечить эффективное включение выпускников учреждений образования района, в том числе учреждений дополнительного образования, в жизнь общества; социально-экономическую и культурную самореализацию, позитивную политическую идентификацию молодых людей, их эффективную интеграцию в профессиональную деятельность; снижение социальной напряженности в обществе, в частности, в молодежной среде.

Тактическая задача 2.2. Обеспечение защиты прав и интересов детей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, противодействие социальному сиротству.

Обеспечение защиты прав и интересов социально незащищенных детей, противодействие социальному сиротству, детской беспризорности и безнадзорности позволит уменьшить дискриминацию социально незащищенных групп, создать условия для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечить реализацию конституционного права детей, в том числе находящихся в социально опасном положении, на получение обязательного общего образования.

Улучшение условий реализации права на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья приведет к расширению доступа к образованию указанных лиц, создаст условия для успешной адаптации, социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тактическая задача 2.3. Здоровье детей дошкольного возраста и школьников.

Конкретные меры, направленные на реализацию данной задачи позволят обеспечить адаптацию всех категорий детей и молодежи к существующим социально-экономическим условиям, созданию условий для развития ценностных ориентаций у молодежи, направленных на формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, обеспечат повышение удельного веса и качества занятий физической культуры, реализацию новых технологий здоровьесберегающего образования; улучшение питания учащихся, санитарно-гигиенических условий образовательного учреждения, совершенствование системы взаимодействия медицинских специалистов и педагогов с родителями, семьей учащихся, усиления степени участия общественных организаций в пропаганде здорового образа жизни и профилактике.

Стратегическая цель 3. Развитие педагогического потенциала. Повышение статуса педагогических кадров.

Соответствующая деятельность Кашарского отдела образования администрации Кашарского района направлена на повышение профессионального уровня педагогических кадров и качества преподавания, внедрение прогрессивных механизмов формирования заработной платы педагогов, обеспечивающих ее существенной рост, при одновременном учете результатов педагогической деятельности, формирование нового типа руководителя менеджера образования, осуществление возрастной ротации кадров, привлечение новых кадров и их закрепление в системе образования района, улучшение морально-психологического климата в педагогических коллективах.

Тактическая задача 3.1 Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Возникает в связи с тем, что требуется новое качество учителя, который глубоко владеет психолого-педагогическими знаниями и является профессионалом в других областях деятельности.

Тактическая задача 3.2 Повышение уровня заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

Повышение уровня заработной платы работников образовательных учреждений является моральным и материальным стимулом для повышения творческой активности педагогических работников, стремлению к повышению профессионализма и самореализации. Способствует повышению социального статуса педагогических работников.

Стратегическая цель 4: Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.

Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений Кашарского района является одной из приоритетных направлений деятельности Администрации Кашарского района и Кашарского отдела образования. Эта

стратегическая цель способствует решению важнейшей задачи сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных учреждений.

Тактическая задача 4.1 Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

Решение обозначенной цели направлено на ликвидацию аварийности образовательных учреждений, создание комфортной среды для обучения.

Тактическая задача 4.2 Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего и дополнительного образования.

Усиление пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего и дополнительного образования является одной из главных задач обеспечения безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала.

Стратегическая цель 5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования.

Переход от ассигнований на содержание муниципальных бюджетных учреждений Кашарского района к системе субсидий на выполнение муниципального задания с учетом количества и качества оказываемых услуг. Расширение самостоятельности образовательных учреждений в использовании бюджетных средств. Повышение ответственности руководителей и заинтересованность образовательных учреждений в расширении ассортимента и повышении качества образовательных услуг.

Внедрение нормативов подушевого финансирования общего образования, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Тактическая задача 5.1. Повышение эффективности и оптимизация бюджетных расходов.

Основными направлениями в решении данной задачи должны стать:

принятие управленческих мер по оптимизации объема и структуры расходных обязательств, в том числе за счет их отмены с перераспределением бюджетных ассигнований на исполнение других расходных обязательств;

проведение мониторинга качества финансового менеджмента подведомственной сети;

включение всех бюджетных расходов в программную деятельность.

Для каждой цели и задачи приведены значения основных показателей (их целевые значения) деятельности Кашарского отдела образования администрации Кашарского района, которые характеризуют достижение этих целей и задач в отчетном и плановом периодах согласно Приложению 1 к докладу.

Анализ результатов деятельности Кашарского отдела образования администрации Кашарского района.

Стратегическая цель 1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, совершенствование содержания и технологий образования

В Кашарском районе практически 100% детей в возрасте от 6,5 до 18 лет получают общее образование в различных формах. Кашарский отдел образования администрации Кашарского района и общеобразовательные школы проводят эффективную работу по сохранности контингента обучающихся. Организуется работа по прохождению ПМПК (психолого-медико- педагогической комиссии), определяющей по каким программам должен обучаться ребенок с ограниченными возможностями. В 2016 году проведена работа по созданию территориальной ПМПК в Кашарском районе.

В 2016 году доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения общего образования в адекватной форме, от числа выявленных составила 96 %.

Во всех образовательных учреждениях района обеспечено устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (установлены пандусы или кнопки вызова), обеспечена возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются муниципальные услуги, организовано сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, размещено оборудование и носители информации с учетом потребностей инвалидов.

Ежегодно проводится социально-педагогический мониторинг, в период с августа по октябрь идет привлечение в школах детей, не пришедших на занятия 1 сентября. К концу сентября ежегодно привлекаются к обучению 100% детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению. 100% значение показателя сохранено в 2015 – 2016 годах.

В Кашарском районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений и 2 дошкольные группы на базе общеобразовательных школ, общее количество групп-36, посещают дошкольные образовательные учреждения 623 детей, в том числе в возрасте от 3-х до 7 лет – 470 человек.

По состоянию на 01.01.2017 потребность в получении дошкольного образования в районе удовлетворена на 100 %. Достижение к 2017 году 100 % доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет исполнено за счет введения в 2016 году 75 дошкольных мест в приобретенном здании модульного детского сада МБДОУ ЦРР Кашарский д/с №1 «Тополек» в сл. Кашары.

Идёт активная подготовка педагогов и специалистов дошкольных учреждений по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Все ДОУ Кашарского района разработали и реализуют программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На базе Ростовского ИПК и ПРО руководители и педагоги прошли курсовую подготовку. В течение учебного года проводились районные семинары – практикумы, круглые столы, методические объединения, с целью создания оптимальных условий для развития ребёнка при введении стандартов.

По состоянию на 01.01.2017 года потребность в получении дошкольного образования в районе удовлетворена на 100 %.

Улучшению доступности дошкольного образования способствует введение частичной компенсации родительской платы за услуги дошкольных учреждений.

Расходы на содержание сети дошкольных учреждений за 2016 год составили 82657,0 тыс. руб., что составляет 22,8% в общем объеме средств по отрасли «Образование». На 2017 год на данные цели выделено 56794,5 тыс. руб.

Для достижения заявленной цели – увеличения доли детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 41,20% в 2015 году и до 43,90% в 2017 году запланированы мероприятия, направленные на развитие современных гибких моделей дошкольного образования, создание условий для развития конкурентной среды и обеспечение финансовой доступности дошкольного образования для семей Кашарского района, принадлежащих к разным социальным слоям и группам населения. В результате усиления внимания к раннему развитию детей и расширения охвата разнообразными услугами дошкольного образования создаются предпосылки к выполнению запланированных показателей.

В целях организации и предоставления образовательных услуг, для обеспечения соответствия предоставляемых образовательных услуг современным требованиям, осуществляется финансирование образовательных учреждений в Кашарском районе из муниципального, областного и федерального бюджетов, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности. Предусматривается ежегодный рост расходов на развитие отрасли «Образование» в Кашарском районе. Динамика расходов показана в таблице.

Расходы на развитие отрасли «Образование» по годам:

		2014 год	2015	2016
Выделено	Тыс. руб.	355 763,7	349 392,7	363264,4
Израсходовано	Тыс. руб.	346 159,7	349 087,7	361 974,7
Использовано	%	97,3	99,9	99,6

Тактическая задача 1.1 Разработка и реализация модели системы образования на муниципальном уровне, способствующая достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам.

Регулярно проводимый мониторинг о состоянии образования создает основу для управления качеством образования по объективным результатам освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Проведённый анализ результатов освоения общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школ района позволил определить следующие показатели уровня достижений выпускников в 2016 году: 100 % обучающихся осваивают основные общеобразовательные программы начального общего образования, 99% обучающихся осваивают основные общеобразовательные программы основного общего образования, 98% обучающихся осваивают основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Показатели 2016 года повысились в сравнении с 2015 годом. Один выпускник МБОУ Поповской СОШ не прошел минимальный порог по математике. Не пересдал ЕГЭ выпускник МБОУ Верхнесвечниковской СОШ по русскому языку. В итоге 2 выпускника 11 классов не получили аттестаты. Планируется до 2017 года довести показатели освоения общеобразовательных программ основного, среднего общего образования до 100% за счет внедрения новых учебно-методических комплексов, инновационной деятельности.

Тактическая задача 1.2 Модернизация учебно-материальной, методической и информационной базы образовательных учреждений.

В целях повышения уровня ресурсного обеспечения образования, в соответствии со сметой расходов, в целях развития и пополнения материально-технической базы, ежегодно выделяются средства на приобретение учебного оборудования и учебной мебели, интерактивного оборудования, компьютерной техники для муниципальных образовательных учреждений Кашарского района.

Проводится ежегодно работа по укреплению и развитию материально-технической базы образовательных учреждений. Прослеживается ежегодное увеличение средств на данные цели. В 2014 году на эти цели израсходовано 26 574,5 тыс. руб., в 2015 году - 21 918,6 тыс. рублей, в 2016 году - 27 385,3 тыс. рублей, в текущем 2017 году планируется освоить 2 581,9 тыс. руб.

В целях сохранения и пополнения ресурсной базы образовательных учреждений района необходимо дальнейшее планирование увеличения финансовых средств на данные цели в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями и в связи с тем, что с 2016-2017 учебного года увеличивается доля учащихся образовательных учреждений, обучающихся в соответствии с требованиями вводимых современных государственных образовательных стандартов. С 01.09.2015 введены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 6 общеобразовательных учреждениях, в которых обучается 96 учащихся (в дальнейшем тексте - ФГОС ООО).

Ежегодно в районе проводится работа по формированию фонда учебной литературы.

Обеспечивается инновационность базового образования в соответствии с современными требованиями.

В 2016 году введены образовательные стандарты начального общего образования в 22 школах на 100%, а также введены ФГОС основного общего образования в 5-х и 6-х классах 22 школ и 7-х классах бшкол. Проанализированы:

- образовательные проблемы;
- подготовка будущих первоклассников;
- обеспеченность УМК;
- возможности системы дополнительного образования;
- ресурсы (кадровые, технические, информационные, финансовые) и условия (материально-технические и бытовые);
- подготовлена нормативно-правовая база: приказы, локальные акты, банк законодательных и нормативных документов всех уровней управления образования по данному вопросу, внесены изменения в Уставы школ, в программы развития;
- подготовлены финансовые документы для формирования бюджета;
- созданы санитарно - гигиенические, санитарно-бытовые условия и условия безопасности;
- подготовлены зоны для внеурочной активной деятельности, зоны развития и релаксации, игровые зоны;
- организовано двухразовое питание первоклассников, имеются условия в столовых для организации питания учащихся 2-4 классов, а также учащихся 5-х классов.

Внедрение государственных образовательных стандартов начального общего образования в 2016 году проведено в 1 классах 22-х общеобразовательных учреждений Кашарского района, во 2-х классах 22-х общеобразовательных учреждений, в 3 классах 22-х общеобразовательных учреждений Кашарского района в 4-х классах 22-х общеобразовательных учреждений, в 22 школах в 5-х и 6-х классах, в 7-х классах 6-и общеобразовательных учреждений: МБОУ Кашарской СОШ, МБОУ Первомайской СОШ, МБОУ Поповской СОШ, МБОУ Талловеровской СОШ, МБОУ Киевской СОШ, МБОУ Верхнемакеевской СОШ. К обучению по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования привлечены 860 учащихся. Организована урочная и внеурочная деятельность учащихся в 1-4 классах, 5 и 6 классах. С родителями (законными представителями) заключены договора в рамках реализации стандарта начального общего образования. Функционирует родительский лекторий по образовательным стандартам. Создан управленческий механизм введения образовательных стандартов в соответствии с установленными регламентами.

Организовано методическое обеспечение введения образовательных стандартов:

- двадцать два руководителя образовательных учреждений и 280 учителей прошли двухнедельную курсовую подготовку по введению образовательных стандартов;
- закончен переход на федеральные государственные образовательные стандарты в начальной школе в 1-4 классах на 100%;
- введены стандарты в основной школе в 5-6 классах, в 7 классах так же введены стандарты основного общего образования в 6 школах (25%);
- ведется подготовка к введению образовательных стандартов в 8-х классах в 6 школах и в 7-х классах в 22 школах;
- Кашарским отделом образования администрации Кашарского района для учителей и руководителей образовательных учреждений проводится постоянно действующий семинар по данной проблеме;
- районные и школьные методические объединения постоянно проводят учебу разных категорий учителей по осуществлению учебной и внеурочной деятельности по образовательным стандартам;

В общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены основные образовательные программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Проведено оснащение учебных кабинетов ресурсами в соответствии с требованиями стандарта. Выделены и оборудованы дополнительные помещения для внеурочной деятельности учащихся. Приобретены учебно-методические комплекты на основе Федерального перечня учебников.

Учащимся начальной школы обеспечена возможность пользоваться учебно-лабораторным оборудованием для практических работ в соответствии с образовательными стандартами.

Региональный и муниципальные планы первоочередных действий по реализации инициативы перехода на новые образовательные стандарты начального общего образования в 2016 году в Кашарском районе выполнены в полном объеме.

На реализацию новых образовательных стандартов, введенных в 22-х общеобразовательных учреждениях района, в 2014 году использовано бюджетных средств в сумме 5 466,1 тыс. рублей, в 2015 году - 5 452,5 тыс. рублей, в 2016 году - 2 905,1 тыс. рублей.

Двадцать две школы имеют статус «Школа здоровья». 22 школы осуществляют предпрофильную и профильную подготовку учащихся. Все 22 школы оснащены программами и учебниками профильно-ориентированной направленности для предпрофильной подготовки. 22 школы перешли на базисный учебный план 2004 года и на базисный учебный план федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах и на учебный план федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Успешно претворяются задачи в 22 школах по проблеме «Инновационная практика, ориентированная на реализацию ключевых задач национальной инициативы «Наша новая школа».

Доля образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме, возросла, начиная с 2009 года с 48% до 75% в 2016 году в связи с мотивацией образовательных учреждений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, их стремления к обновлению содержания образования и повышению конкурентной способности современной школы в условиях внедрения новых финансово-экономических механизмов.

Осуществляется внедрение современных образовательных технологий.

Общеобразовательные учреждения Кашарского района ежегодно улучшают информационно-технологическую инфраструктуру. Компьютерная база района насчитывает: 803 компьютера, 35 интерактивных досок, 48 компьютерных классов, 206 мультимедийных проекторов. Все общеобразовательные учреждения используют в работе лицензионные стандартные базовые пакеты программного обеспечения. В 2016 году нагрузка обучающихся на 1 компьютер снизилась до 3 человек. Показатель среднего количества обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер планируется снизить до 2 к 2017 году. До 2017 планируется постепенная замена устаревшего компьютерного оборудования посредством областного и муниципального бюджетов и приобретение компьютеров в детские дошкольные учреждения. При реализации образовательного процесса все общеобразовательные учреждения пользуются услугами сети Интернет (22 школы). К 2017 году планируется поэтапное подключение дошкольных образовательных учреждений к сети Интернет.

100% школ используют в учебном процессе и 100% в управлении образованием компьютерные программы, в том числе обучающие электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам. Все общеобразовательные учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет. Развитие материальной базы образовательных учреждений в части обеспечения информационными технологиями требует дальнейшего выделения средств из бюджета не только на приобретение компьютеров, но и на лицензионное программное обеспечение, оборудование компьютерных классов и др.

В 2016 году для осуществления образовательного процесса используется компьютерное оборудование, учебно-наглядные пособия, учебное оборудование на сумму 5625,2 тыс. рублей.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям. На оплату услуг доступа в 2016 году использовано 1190,0 тыс. рублей.

Тактическая задача 1.3 Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выпускниками будущей профессии.

Все 22 общеобразовательных учреждения перешли на базисный учебный план 2004 года на 100%, 11 средних школ ввели профильное обучение, в 22 школах организовано предпрофильное обучение. В организации профильного предпрофильного обучения основной проблемой остается обеспечение учащихся профильными и предпрофильными учебниками.

Тактическая задача 1.4 Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности

В 2016 году внедрение государственных образовательных стандартов начального общего образования проведено в 1-4 классах 22-х общеобразовательных учреждений Кашарского района. Введены государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5 и 6 классах 22 школ и в 7-х классах 6 школ. Организована урочная и внеурочная деятельность учащихся 1-4, 5, 6 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. С родителями (законными представителями) заключены договора в рамках реализации стандарта начального и основного общего образования. Функционирует родительский лекторий по образовательным стандартам. Создан управленческий механизм введения образовательных стандартов в соответствии с установленными регламентами.

Обеспечена методическая подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов: проекты ФГОС доведены до сведения образовательных учреждений; изучение проектов включено в программу курсовой подготовки учителей и руководителей образовательных учреждений; организовано их обсуждение в педагогических коллективах, проведено обучение руководителей образовательных учреждений. Одной из важных проблем для решения обозначенной тактической задачи 1.4 является дальнейшее финансирование и подготовка ресурсной базы к введению федеральных государственных образовательных стандартов (оснащение учреждений учебным, учебно-наглядным оборудованием и пособиями, учебной литературой и др.) и создание санитарно-гигиенических условий в общеобразовательных учреждениях района.

Тактическая задача 1.5 Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую, сопоставление качества образования в образовательных учреждениях.

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, повысилась с 94 % в 2015 году до 98 % в 2016 году. Итоги проведения ЕГЭ в 11 классах следующие: Из 91 выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике (базовый уровень), ниже минимального порога набрали количество баллов по математике (базовый уровень) 1 выпускница (МБОУ Поповская СОШ) и не сдал экзамен по русскому языку 1 обучающийся из МБОУ Верхнесвечниковской СОШ. Не пересдала математику 1 выпускница МБОУ Поповской СОШ и 1 выпускник МБОУ Верхнесвечниковской СОШ не сдал экзамен по русскому языку.

В итоге 2 человека 11-х классов не получили аттестаты. Один человек продолжит обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования, 1 выпускника будет призван на срочную службу.

Аттестаты получил 89 выпускников 11 классов (98%), что выше показателей прошлого года на 4 %.

Показатель по доле лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, планируется стабилизировать на уровне 99-100 % в 2017-2018 годах в связи с повышением уровня подготовки выпускников, основанном на разработке в общеобразовательных учреждениях системы мер по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Кроме того, для решения данной тактической задачи планируются следующие мероприятия: проведение диагностических процедур по оценке готовности к обучению первоклассников в начальной школе в ходе введения Федеральных государственных стандартов нового поколения; апробация технологии диагностики готовности к обучению школьников в основной школе; формирование инструментария педагогических измерений и совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур.

Стратегическая цель 2. Создание условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Реализация указанной цели позволила обеспечивать адаптацию обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, способствовала развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Были реализованы определённые конкретные мероприятия, направленные на реализацию данной цели:

- интеграция дополнительного и общего образования, развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района;
- работа с руководящими и педагогическими кадрами, привлечение в систему дополнительного образования квалифицированных педагогов, а также обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- сохранение и развитие системы межведомственного взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и учреждений других сфер деятельности;
- разработка современных программ дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

В районе функционируют три муниципальных учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ЦВР, МБОУДО ДООЦ «Чайка»), в которых в 2016 году занимались 1059 детей (75 % от общего числа школьников) по 19 направлениям и 11 видам спорта. Учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ЦВР и МБОУ ДО ДЮСШ осуществляют свою деятельность также на базе общеобразо-

вательных школ. Обучающимся созданы условия для предоставления дополнительного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

Принимаются меры по дальнейшей интеграции общего и дополнительного образования детей. Количество кружков и секций, функционирующих в общеобразовательных учреждениях, увеличилось, так как 22 общеобразовательных учреждений лицензировали деятельность по реализации программ дополнительного образования, в связи с чем, охват детей дополнительным образованием увеличился. Охват детей школьного возраста услугами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования в целом по району на конец 2016 года составляет 1850 детей - 90 % (с учетом осуществления внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС). С учетом детей, обучающихся в детской школе искусств и занимающихся в объединениях при домах культуры (146 детей), охват дополнительным образованием в 2016 учебном году составляет 1996 детей -86,5 % (в 2015 году-79 %) от общего количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Ведется подготовка к ведению персонифицированного учета детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей работают кружки, секции, объединения в соответствии с социальным заказом учащихся и родителей.

Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественно-эстетического цикла (33%) и спортивных секциях (39,4%). В то же время требует решения проблема диспропорции в предоставляемых образовательных услугах. Потенциал других объединений (технических) использован не полностью. Социальный заказ на эти направления имеется. Не хватает квалифицированных педагогических кадров и материально-технической базы.

Основные проблемы, которые необходимо решить:

- увеличение охвата детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования детей технической направленности;
- расширение направлений образовательной деятельности;
- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей и одарённости, мотивации к познанию и творчеству.

Тактическая задача 2.1. Усиление воспитательного потенциала школы. Выявление и поддержка талантливых детей.

В целях решения задачи во всех образовательных учреждениях реализуются воспитательные программы. Создаются условия для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества. С этой целью в образовательных учреждениях района проводятся различные мероприятия данной направленности (классные часы, конкурсы, выставки, смотры-конкурсы, деловые игры и т.д.). Удельный вес обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений, принимающих участие в мероприятиях социально-экономического, гражданско-патриотического и культурного характера, в общей их численности составляет 100%.

Для организации деятельности всех структур системы образования с одаренными детьми разработаны и выполнены первостепенные задачи:

- созданы благоприятные условия для развития одаренных детей независимо от места их проживания и доходов семьи, в интересах личности, общества и государства;

- в общеобразовательных учреждениях одаренным детям предоставлены для работы компьютеры;

- организовано доступное использование системы Интернет;

- организовано психологическое сопровождение социальной адаптации одаренных детей;

- создана обогащенная образовательная среда, благоприятная для развития одаренности, общих и специальных способностей детей Кашарского района;

- укреплена материально-техническая база учреждений образования, организующих работу с одаренными детьми: используется в учебном процессе и во внеурочной деятельности с одаренными детьми компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы, современные предметные кабинеты, интерактивные доски, 22 (100%) школы подключены к системе Интернет;

- парк школьных автобусов пополнился на 2 единицы транспорта в 2016 году;

- с 2009 года для развития одаренных детей в районе функционирует МБОУ ДО ДЮСШ;

- расширены возможности для участия способных и одаренных школьников района в краевых, зональных, российских конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах: в школьных олимпиадах приняли участие 938 учащихся, в муниципальном этапе – 120 учащихся, в региональном этапе -10. Одаренные дети Кашарского района принимали участие в областных и всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях по кикбоксингу, футболу, волейболу, теннису, баскетболу. Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, составила 258 человек.

Кашарский отдел образования администрации Кашарского района работает над дальнейшим развитием клубов интеллектуального творчества, клубов молодых исследователей. Данные общества организуются на базе образовательных учреждений, где работают учителя с высшей и первой квалификационными категориями, победители конкурса лучших учителей ПНПО «Образование».

В летнее время проводится работа с одаренными детьми на базе учреждений дополнительного образования детей: МБОУ ДО ДООЦ «Чайка», на базе МБОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО ДЮСШ. Практика работы с одаренными детьми имеется и на базе пришкольных лагерей.

В районе создан и обновляется банк данных одаренных детей, куда вошли учащиеся с признаками одаренности, с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. В 2016 учебном году банк данных насчитывал 562 ребенка.

На муниципальном уровне осуществляется система стимулирования познавательной деятельности и творчества одаренных детей, педагогов-наставников. Оказывается адресная помощь малоимущим семьям, воспитывающим одаренных детей. Осуществляется поддержка одаренных детей для участия в школьных, районных, областных олимпиадах. МБОУ ДО ЦВР Кашарского района ведет работу с одаренными учащимися в рамках реализации учебных курсов «Юные таланты», «Свой мир мы

строим сами» (социальная направленность), «ЭКО» (экологическая направленность), курсов химико-биологической направленности и др. В образовательных учреждениях Кашарского района ведется целенаправленная работа по углублённому изучению предметов, учащиеся посещают факультативы, занимаются в кружках. Совершенствуется и система отбора школьников для участия в олимпиадах, создаются условия для поддержки одаренных детей. Отсюда – стабильный рост показателя по количеству участников-от 36% в 2013 году до 36,8 в 2014 году, в 2015 году 36,9%, 2016 году 37%. Наблюдается рост количества желающих участвовать в очных и заочных олимпиадах. В 2017г.г. эти показатели планируется довести до 39%.

Одна из основных воспитательных задач школы – привлечение учащихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом. В образовательных учреждениях сохраняется сеть спортивных секций. Это позволяет сохранять удельный вес обучающихся и воспитанников, регулярно занимающихся спортом в пределах 43 % (2016 г.). Планируется довести этот показатель к 2017 году до 50%.

Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности детей школьного возраста составил 86,5% в 2015 году (в 2013 году- 79%).

22 общеобразовательных учреждений лицензировали деятельность по реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- эколого - биологическое;
- туристско - краеведческое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- ЮИД.

План первоочередных действий по реализации инициативы поддержки талантливых детей выполнен в 2016 году в полном объеме.

Тактическая задача 2.2. Обеспечение защиты прав и интересов детей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, противодействие социальному сиротству.

Один из главных приоритетов Кашарского отдела образования администрации Кашарского района является социально-правовая защита детства. В ходе его реализации важное значение придается развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На конец 2016 года в Кашарском районе 150 детей-сирот, из них 150 охвачены различными формами семейного устройства, функционирует 12 приемных семей, в которых воспитывается 63 ребенка. Количество несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (выявлено и поставлено на учёт): в 2009 году было выявлено 22 детей-сирот, из которых 3 - усыновлены, - 14 устроены под опеку и попечительство, 5 определены в приёмные семьи, в 2010 году выявлено 12 детей-сирот, из которых 2 - усыновлены, 9 - устроены под опеку и попечительство, 1 определен в приёмную семью, в 2011 году было выявлено и учтено – 10 человек, из которых 8 устроены под опеку, 2- в приёмную семью, в 2012 году

выявлено и учтено – 14 человек, из которых 9 устроены под опеку, 5 – в приёмную семью, в 2013 году выявлено и учтено – 17 детей-сирот, из которых 6 устроены под опеку и попечительство, 7 определены в приемные семьи, 4 – определены в государственные учреждения для детей-сирот, в 2014 году выявлено и учтено 11 детей-сирот, из которых 7 устроены под опеку и попечительство, 3 определены в приемную семью, 1 ребенок определен в государственные учреждения для детей-сирот, в 2015 году выявлено и учтено 14 детей-сирот, из которых 6 устроено под опеку и попечительство, 7 определено в приемную семью, 1 ребенок передан в государственное учреждение для детей-сирот, в 2016 году выявлено и учтено 9 детей-сирот, из которых 1 ребенок устроен в приемную семью, 8 детей переданы под опеку и попечительство. Результатом проведенных мероприятий явилось то, что ежегодный показатель доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства, остаётся с 2009 года стабильным и составляет 100%.

В районе работают на базе образовательных учреждений 8 психологов, 4 социальных педагога, 2 логопеда, поэтому, главной проблемой является создание в районе социально-психологической службы и оказания своевременной психолого – педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Актуальной является проблема лицензирования образовательной деятельности общеобразовательных учреждений по реализации программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Для решения тактической задачи 2.2 в 2015-2018 годах планируются следующие мероприятия:

- совершенствование и расширение работы по обучению кандидатов в замещающие родители, расширение деятельности муниципальных служб сопровождения замещающих семей, расширение перечня мероприятий, направленных на информационно-просветительскую работу в части повышения престижа семьи, пропаганде устройства детей-сирот в семьи; разработка муниципальной модели по профилактике социального сиротства, разработка необходимых нормативных правовых актов.

Восемнадцать человек из числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа включены в список предоставления жилья в 2016 году. Всем им приобретено жильё на территории Кашарского района. За период 2012 года поставлено 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилищный учет в Кашарском районе, в 2013 году на жилищный учет поставлено 31 детей-сирот, в 2014 году на жилищный учет поставлено 18 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в 2015 году поставлено на жилищный учет 15 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, в 2016 году поставлено на жилищный учет 19 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Планируется до 2018 года провести работу по постановке 30 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилищный учёт в районе.

Тактическая задача 2.3. Здоровье детей дошкольного возраста и школьников.

Работа проводилась над комплексным решением проблем организации сбалансированного горячего питания школьников, внедрения в образовательных учреждениях передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания

условий оздоровления детей и подростков в летний период, медицинского обеспечения обучающихся.

Доля образовательных учреждений, реализующих программы и технологии здоровьесбережения, в 2016 году доведена до 100%, что соответствует целевому значению.

В Кашарском районе ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. В 2016 году охват летним отдыхом и оздоровлением составил 99,95 %. В 2016 году на весенних каникулах на базе общеобразовательных учреждений района функционировало 7 пришкольных лагерей (охват - 91 чел.), в летний период - 19 пришкольных лагерей (охват - 200 чел.), на осенних каникулах – 7 лагерей (307 чел.). Планируется увеличение количества общеобразовательных учреждений района, на базе которых будут открыты пришкольные лагеря, до 100 % к 2018 году, а также сохранение процента охвата детей оздоровлением и организованными видами отдыха и удержание данного показателя к 2017 году до 93 %. В МБОУ ДО ДООЦ «Чайка» в 2016 году работали 2 смены, оздоровлено 255 детей. Также использовались другие формы организации отдыха и оздоровления детей: экскурсии, походы, семейный отдых.

В 21 общеобразовательном учреждении района организовано горячее питание. Охват школьников горячим питанием за 2016 год составил 70,5 %. Основная задача – повышение охвата питанием школьников до 100% и улучшение его качества.

Все учащиеся школ района имеют возможность пользоваться оборудованием спортивных залов общеобразовательных учреждений. 20% учащихся посещали МБОУ ДО ДЮСШ Кашарского района.

Ведется работа по оснащению медицинских кабинетов образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПин: в 3 общеобразовательных учреждениях, 2 дошкольных образовательных учреждениях, 1 учреждении дополнительного образования имеется лицензированный медицинский кабинет.

В образовательных учреждениях ведется пропаганда здорового образа жизни, внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, вовлекаются обучающиеся в массовые спортивные мероприятия.

Образовательные учреждения района осуществляют медицинское обслуживание детей на основании договоров по оказанию доврачебной медицинской помощи обучающимся, заключенных с МБУЗ «ЦРБ» Кашарского района.

Стратегическая цель 3. Развитие педагогического потенциала. Повышение статуса педагогических кадров.

Тактическая задача 3.1 Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

За 2016 год по итогам четырёх кварталов курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 123 человека, в том числе по персонифицированной модели - 123 человека, что составляет 34% от общего количества педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений Кашарского района.

Организовано ежеквартальное проведение мониторинга с целью определения численности работников системы образования Кашарского района, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку. Основная задача – не

менее 22% педагогических работников, ежегодно повышающих свою квалификацию и (или) профессиональную подготовку.

Система повышения квалификации на муниципальном и региональном уровне способствовала стабильности и ежегодному росту доли педагогов, имеющих возможность проходить повышение квалификации, в том числе по различным формам.

Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне: на конец 2016 года 172 педагога района (46,7%) имеют первую квалификационную категорию, 60 человек (16,3%) – высшую квалификационную категорию. В 2016 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 22 человека, 6 педагогов на высшую категорию.

Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование, на конец 2016 года – 98,0%.

Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в 2016 году составляет 4,8%. Достичь показателя (5%) не представляется возможным по причине отсутствия вакансий, ухудшения демографической ситуации в районе (ежегодное уменьшение количества обучающихся), изменением возрастного состава работающих.

Стажевая структура кадров указывает на проблему недостаточного обновления и воспроизводства кадрового потенциала, основной возрастной состав работающих от 40 до 55 лет.

Тактическая задача 3.2 Повышение уровня заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

С 2009 года в системе образования района внедрена новая система оплаты труда, ориентированная на конечный результат труда. Она стала важным механизмом повышения эффективности системы образования.

В рамках модернизации общего образования, Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» определены сроки и уровень повышения заработной платы категорий педагогических работников образовательных учреждений, разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кашарском районе» (постановление Администрации Кашарского района от 28.05.2013 № 418), принято постановление Администрации Кашарского района от 11.12.2012 № 238 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников». Данные меры должны обеспечить реальное повышение заработной платы педагогическим работникам в зависимости от результатов и качества их работы, а также повышения качества оказываемых услуг в целом.

Стратегическая цель 4. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Материально-техническая база основной части образовательных учреждений Кашарского района находится в процессе длительной эксплуатации и характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (здания, сооружения, оборудование, инженерные сети и коммуникации). Для приведения зданий

образовательных учреждений (в том числе школ) в соответствии с действующими и вновь вводимыми правилами и нормами законодательства РФ осуществляются капитальные и текущие ремонты систем жизнеобеспечения зданий.

Выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания МБОУ Нижне-Калиновской СОШ. На данные цели выделено 3115,2 тыс. рублей, в том числе областного бюджета - 3024,9 тыс. рублей, местного - 90,3 тыс. рублей.

Проведен капитальный ремонт кровли и внутренних санузлов здания начальной школы МБОУ Кашарской СОШ. На эти выделено 1148,1 тыс. рублей, из них областной бюджет - 1115,7 тыс. рублей, местный - 32,4 тыс. рублей.

На проведение текущего ремонта образовательных учреждений в 2016 году выделены и израсходованы средства бюджета Кашарского района в сумме 67,8 тыс. рублей.

На обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности образовательных учреждений израсходовано 5546,6 тыс. рублей.

В 15 дошкольных учреждениях выполнены работы по замене деревянных оконных и наружных дверных блоков на металлопластиковые, всего на сумму 5 784, 5 тыс. рублей, в том числе областные средства - 5 616,8 тыс. рублей, местные - 167,8 тыс. рублей.

На проведение аккарицидной обработки территорий, дезинфекцию и дератизацию в образовательных учреждениях израсходовано средств местного бюджета 103,9. руб., в т.ч. школам – 103,9 тыс. руб.

Тактическая задача 4.1 Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

В целях ликвидации аварийности школ, ежегодно проводятся текущие ремонты в образовательных учреждениях района. На проведение текущего ремонта образовательных учреждений в 2016 году выделены и израсходованы средства бюджета Кашарского района в сумме 67,8 тыс. рублей.

В рамках реализации муниципальной программы Кашарского района «Развитие образования», в целях создания современной инфраструктуры образовательных учреждений в 2016 году выделены средства федерального, областного и местного бюджетов:

на приобретение модульного детского сада для МБДОУ ЦРР Кашарского д/с №1 «Тополек» - 18 887,5 тыс. рублей, в том числе: средства областного бюджета - 18 339,8 тыс. рублей, местного бюджета - 547,7 тыс. рублей;

на приобретение оборудования для игровой площадки и ее ограждения для МБДОУ ЦРР Кашарского д/с №1 «Тополек» - 600,0 тыс. рублей;

на замену деревянных оконных и наружных дверных блоков на металлопластиковые - 5 784, 5 тыс. рублей, в том числе областные средства - 5 616,8 тыс. рублей, местные - 167,8 тыс. рублей.

Тактическая задача 4.2 Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего и дополнительного образования.

Все 43 образовательных учреждения района оборудованы пожарной сигнализацией и программно-аппаратными комплексами по выводу радиосигнала при

срабатывании АПС на пульт центрального наблюдения (система «ОКО»), первичными средствами пожаротушения на 100%.

На обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений израсходовано 5546,6 тыс. рублей. С 2015 года все 43 образовательных учреждения оснащены кнопками тревожной сигнализации.

Все 22 общеобразовательных учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Осуществляется ежеквартальный мониторинг степени обеспеченности безопасности образовательного процесса.

Стратегическая цель 5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования.

Все образовательные учреждения Кашарского района с 01 января 2010 г переведены на финансирование муниципальных заданий с учетом количества и качества оказываемых услуг.

Доля муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Кашарскому отделу образования, для которых установлены муниципальные задания, составляет 100%.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с 01.01.2012 года осуществляется в форме субсидии из бюджета Кашарского района.

Основой формирования расходной части бюджета стал программно-целевой метод планирования с учетом принятых долгосрочных целевых программ.

С 2008 года все общеобразовательные учреждения района переведены на нормативное подушевое финансирование. А с 2009 года, в целях сохранения сети общеобразовательных учреждений, для малокомплектных сельских школ введен норматив на класс-комплект.

В рамках реализации мероприятий 83-ФЗ, все образовательные учреждения в 2011 году перешли в статус бюджетных. Это позволило им получить финансовую самостоятельность при планировании финансово-хозяйственной деятельности, определении видов и объемов платных услуг.

Тактическая задача 5.1. Повышение эффективности и оптимизация бюджетных расходов.

Реализация задачи повышения эффективности и оптимизации бюджетных расходов направлена на:

- повышение результативности расходования бюджетных средств за счет их ориентации на достижение конечного результата наиболее эффективным способом;
- увеличение степени самостоятельности и ответственности образовательных учреждений;
- обеспечение прозрачности и эффективности закупок для образовательных нужд;
- обеспечение экономного и рационального использования бюджетных средств, своевременное и в полном объеме исполнение принимаемых бюджетных обязательств, недопущение просроченной кредиторской задолженности по ним.

Программная и непрограммная деятельность Кашарского отдела образования администрации Кашарского района.

I. Муниципальная программа Кашарского района «Развитие образования»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Статус программы: муниципальная программа.

Цели и тактические задачи субъекта бюджетного планирования, решение которых будет обеспечено реализацией муниципальной программы:

подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Кашарского района;

- создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных организациях Кашарского района, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- внедрение региональной системы оценки качества общего образования; внедрение в образовательные организации комплексной программы мониторинга с использованием высокотехнологических инновационных продуктов;

- обеспечение реализации общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях Кашарского района;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования;

- расширение потенциала системы дополнительного образования Кашарского района;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов;

- обеспечение функционирования и развития дистанционного обучения детей-инвалидов, создание доступной среды;

- ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных организаций Кашарского района.

Срок реализации программы: 2014-2020гг.

Цели программы:

- обеспечение высокого качества образования в Кашарском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Кашарского района;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие педагогического потенциала;
- создание безопасных условий образовательной деятельности;
- повышение экономической эффективности образования.

Основные мероприятия программы (краткое описание):

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» содержит следующие мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными организациями дополнительного образования;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Кашарского района, включая мероприятия по поддержке лучших педагогических работников;
- развитие и совершенствование дистанционного образования детей-инвалидов, организация доступной среды;
- разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, газификацию муниципальных образовательных организаций;
- строительство, реконструкция, газификация муниципальных образовательных организаций;
- создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях (организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение

системы обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений);

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;
- реализация проекта «Здоровьесбережение в сфере образования».

Финансирование программных мероприятий в текущем году осуществлялось из федерального, областного бюджетов и бюджета Кашарского района в объемах, предусмотренных муниципальной программой.

Уточненный план ассигнований по Программе в 2016 году составил 341 524,5 тыс. рублей, из них:

- средства областного бюджета - 232 449,5 тыс. рублей;
- средства бюджета Кашарского района - 109 075,0 тыс. рублей

Общий объем кассовых расходов на реализацию Программы в 2016 году составил 340 260,2 тыс. рублей, в том числе:

- средства областного бюджета – 231 615,1 тыс. рублей;
- средства бюджета Кашарского района - 108 645,1 тыс. рублей;

Все бюджетные средства использованы по целевому назначению.

Результаты реализации основных программных мероприятий:

Удовлетворенность потребности населения в предоставлении дошкольных услуг составляет 100 %.

Увеличение численности детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, получающих дошкольное образование в 2016 году, произошло за счет приобретения модульного здания для МБДОУ ЦРР Кашарского д/с №1 «Тополек» в ноябре 2016 года.

Размер очереди в дошкольные учреждения на конец декабря 2016 года составил 14 человека: дети, которым исполнилось 3 года после завершения комплектования; дети, родители которых не обратились за направлениями в МБДОУ; дети, у которых не наступила дата желаемого зачисления.

Внедрены федеральные государственные образовательные программы (далее - ФГОС) начального общего образования в 100% общеобразовательных учреждений и ФГОС основного общего образования в 6 общеобразовательных учреждениях.

Произошло увеличение количества общеобразовательных учреждений с современными условиями для обучения на 7%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составляет 2%, что соответствует плановым показателям. Из 91 выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике (базовый уровень) ниже минимального порога набрали количество баллов по математике (базовый уровень) 1 выпускница (МБОУ Поповская СОШ) и по русскому языку 1 обучающийся из МБОУ Верхнесвечниковской СОШ. Не пересдали математику 1 выпускница МБОУ Поповской СОШ и 1 выпускник МБОУ Верхнесвечниковской СОШ не сдал экзамен по русскому языку.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2016 году составил 86,55%, что выше планируемых показателей (84,5%). Произошло увеличение показателя за счет получения лицензии на право реализации

программ дополнительного образования в 100% общеобразовательных учреждений.

Охват школьников сбалансированным горячим питанием за 2016 год составил 70,5% при плане 100 %, ввиду отсутствия столовой в МБОУ Подтелковской № 11 ООШ и в связи с тем, что средства бюджета Кашарского района на организацию бесплатного горячего питания предоставляются только детьми из малоимущих семей (40%).

Постоянно повышается уровень квалификации педагогических работников в результате обучения в педагогических вузах и повышения квалификации на муниципальном и региональном уровнях. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку составила 96 %. Постоянно ведется работа по реализации профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений по направлениям - «Современный образовательный менеджмент», «Управление персоналом». Прошли курсы повышения квалификации 2 руководителя образовательных учреждений. 3 руководителя образовательных учреждений района прошли профессиональное переобучение по направлению «Менеджмент в образовании».

Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области в 2016 году составило 108,3%. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за 2016 год составила 25429,63 рублей. (2015 год - 25630,32 рублей).

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области в 2016 году составило 86,3%. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2016 год составила 18271,12 рублей при областном значении - 21164,80 рублей. Невыполнение показателя на 13,7% объясняется недостаточностью выделенных бюджетных ассигнований из областного бюджета.

Соотношение средней заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области в 2016 году составило 71,8% при целевом значении 90%. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2016 год составила 18300,16 рублей при областном значении - 22937,40 рублей (2015 год - 18824,37 рублей). Невыполнение показателя обусловлено недостаточностью выделенных бюджетных ассигнований.

Результативность бюджетных расходов

Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, совершенствование содержания и технологий образования

Для обеспечения функционирования системы образования Кашарского района Кашарский отдел образования осуществляет расходы на обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и МБУ РЦО. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными учреждениями осуществляется следующим образом: Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на

получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (в части расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек расходные материалы и хозяйственные нужды) производится за счет средств субвенции областного бюджета. Объем субвенции формируется следующим образом: для школ со средней наполняемостью больше 14 человек - на основе подушевого норматива, для малокомплектных школ - из расчета на класс-комплект. Содержание зданий, коммунальные расходы, антитеррористическая и противопожарная безопасность, организация питания, подвоза учащихся к школе осуществляется за счет средств бюджета Кашарского района.

За счет средств областного бюджета осуществляются выплаты на содержание детей в приемных семьях и семьях опекунов, вознаграждение причитающееся приемным родителям.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждениями дополнительного образования, содержание отдела образования, методического и ресурсного центра осуществляется за счет средств бюджета Кашарского района. В 2016 году объем финансирования образовательных учреждений в общем объеме расходов Кашарского отдела образования составил – 92,3% (2015 год - 91,8%). Всего расходы бюджета Кашарского района на образование в 2016 году составили 361 974,7 тыс. рублей, из них на общее образование - 237 076,8 тыс. рублей, на дошкольное - 82 657,0 тыс. рублей, на дополнительное - 14 240,1 тыс. рублей. В 2017 году на данные цели планируется использовать 336 092,1 тыс. рублей, в том числе на общее образование 235 052,6 тыс. рублей, на дошкольное - 56 794,5 тыс. рублей, на дополнительное - 13 598,1 тыс. рублей.

В системе образования работают всего 858 чел. Среднегодовая численность работников общеобразовательных учреждений за 2016 год составила 589 человек, из них учителей - 294, численность прочего персонала - 275. Среднегодовая численность работников учреждений дополнительного образования за 2016 год составила 47 человек, дошкольного образования - 222 человек.

Задача 1.1. Разработка и реализация модели системы образования на муниципальном уровне, способствующая достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам.

Расходы на образование в расчете на одного обучающегося, воспитанника в 2016 году составили: обучающегося в общеобразовательной школе - 122,1 тыс. рублей (2015 год - 126,7 тыс. рублей), в учреждениях дополнительного образования 12,9 тыс. рублей (2015 год - 15,8 тыс. рублей), одного воспитанника дошкольного учреждения - 136,8 тыс. рублей (2015 год - 115,6 тыс. рублей). Из приведенных данных видно, что расходы на обучающихся учреждений дошкольных учреждений в 2016 г возросли по сравнению с 2015 г. В плановом периоде 2017- 2019 годов планируется увеличение стоимости содержания до 15%.

Задача 1.2. Модернизация учебно-материальной, методической и информационной базы образовательных учреждений.

Расходы бюджета Кашарского района в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств в 2016 году составили всего 27385,3 тыс. рублей, что составило 7,6 % от общих расходов на образование (2015 год - 6,3%). Из них на дошкольное образование - 19432,6 тыс. рублей (2015 год - 461,4 тыс. рублей), на общее образование - 7356,8 тыс. рублей (2015 год - 21457,2 тыс. рублей), на дополнительное образование - 595,9 тыс. рублей (2015 год - 0 тыс. рублей).

В том числе в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2016 году выполнены следующие мероприятия:

Приобретено и установлено здание модульного детского сада для МБДОУ ЦРР Кашарского д/с №1 «Тополек». Израсходовано 18 887,5 тыс. рублей, в том числе: средства областного бюджета - 18 339,8 тыс. рублей, местного бюджета - 547,7 тыс. рублей.

Приобретено оборудование для игровой площадки МБДОУ ЦРР Кашарского д/с №1 «Тополек» и выполнены работы по её ограждению. На данные цели израсходовано средств Резервного фонда Правительства Ростовской области 600,0 тыс. рублей.

Приобретены и установлены отопительные чугунные водогрейные секционные котлы, работающие на твердом топливе для трех образовательных учреждений. Израсходовано средств 1 557,9 тыс. рублей, в том числе областные средства - 1 512,7 тыс. рублей, местные - 45,2 тыс. рублей.

В 15 дошкольных учреждениях выполнены работы по замене деревянных оконных и наружных дверных блоков на металлопластиковые, всего на сумму 5 784, 5 тыс. рублей, в том числе областные средства - 5 616,8 тыс. рублей, местные - 167,8 тыс. рублей.

Выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания МБОУ Нижне-Калиновской СОШ. На данные цели выделено 3115,2 тыс. рублей, в том числе областного бюджета - 3024,9 тыс. рублей, местного - 90,3 тыс. рублей.

Проведен капитальный ремонт кровли и внутренних санузлов здания начальной школы МБОУ Кашарской СОШ. На эти выделено 1148,1 тыс. рублей, из них областной бюджет - 1115,7 тыс. рублей, местный - 32,4 тыс. рублей.

Проведена работа по оснащению и обновлению фонда учебной литературы. Средства в размере 4634,3 тыс. рублей, выделенные в 2016 году из областного бюджета, позволили обеспечить бесплатными учебниками всех обучающихся.

Информационное обеспечение.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных учреждениях района, составляет 46 единиц на 100 учащихся, из них имеют доступ к сети Интернет 15,9 единиц (по Ростовской области этот показатель составляет 15,86 ед. на 100 учащихся и 8,7 единиц имеют доступ к сети Интернет). Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 2 единицы. Общеобразовательные организации, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций в районе подключенных к сети Интернет составляет 4,5%. (по Ростовской области этот показатель составляет 21,09%).

Задача 1.3. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выпускниками будущей профессии.

Задача 1.4. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности.

Расходы на организацию учебного процесса, питания и отдыха учащихся начальных классов, обучающихся по новым образовательным стандартам, в 2016 году составили 2905,1 тыс. рублей. В 2017 году на данные цели запланировано 3195,6 тыс. рублей.

Цель 2. Создание условий для активного включения обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Задача 2.1. Усиление воспитательного потенциала школы. Выявление и поддержка талантливых детей.

Воспитательные мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, направлены на успешную адаптацию обучающихся в современном мире, формирование уважения к личности, умения избегать конфликтных ситуаций, конструктивно вести себя во время конфликта, недопущение нарушения прав человека на основе религиозных, национальных и других различий.

Реализуются мероприятия Программы профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, вредных привычек среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях района. Разработан комплексный план действий территориальных органов, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Ростовской области и органов местного самоуправления по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Кашарского района Ростовской области, план мероприятий по реализации мер, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, этнокультурное развитие, профилактику национального и религиозного экстремизма в образовательных учреждениях Кашарского района на 2016-2017 учебный год (приказ по Кашарскому отделу образования от 20.09.2016 года № 336).

Мероприятия по противодействию экстремизму направлены на формирование у учащихся умений и навыков, позволяющих снизить риск вовлечения в противоправную, экстремистскую деятельность.

Принимаются меры по недопущению распространения экстремистских и террористических идей среди обучающихся общеобразовательных учреждений района, направленные на воспитание взаимного уважения, гражданственности, патриотизма.

Задача 2.2. Обеспечение защиты прав и интересов детей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, противодействие социальному сиротству.

На социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2016 году израсходовано бюджетных средств 19997,4 тыс. рублей, в том числе федеральный бюджет - 424,7 тыс. рублей, областной бюджет - 19572,7 тыс. рублей, что составляет 97,8%. Из них на выплату ежемесячного пособия на содержание опекаемых детей израсходовано - 7252,8 тыс. рублей (областной бюджет), на содержание детей в приемной семье и выплату вознаграждения приемным родителям - 12230,0 тыс. рублей (областной бюджет). Произведена выплата единовременного денежного пособия гражданам, усыновившим детей в сумме 90,0 тыс. рублей (областной бюджет).

В 2017 году на данные цели выделено всего 21279,0 тыс. рублей.

Задача 2.3. Здоровье детей дошкольного возраста и школьников.

Финансовое обеспечение организации питания осуществляется за счет средств местного бюджета.

Расходы на организацию питания детей в школах и детских садах в 2016 году составили всего 8054,1 тыс. рублей. В том числе в школах 2362,7 тыс. рублей (из них бюджетные средства - 2362,7 тыс. рублей), в детских садах - 5691,4 тыс. рублей. Доля расходов на питание от общего объема выделенных средств составило по общеобразовательным учреждениям - 1%, по дошкольным учреждениям - 6,9%.

В соответствии с постановлением Администрации Кашарского района от 30.12.2015 № 798 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Кашарского района» размер родительской платы составляет 50 рублей в день за фактическое пребывание. 80 % средств, поступающей от родительской платы, направляются на организацию питания детей.

Организация питания в школах осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников.

В соответствии с постановлениями Администрации Кашарского района от 18.12.2015 № 750 «О внесении изменений в постановление Администрации Кашарского района от 20.04.2015 № 276.1 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Кашарского района» в 2016 году бесплатное питание получали: учащиеся из малообеспеченных семей (40%). Размер денежного содержания на одного обучающегося в день составлял 12,44 рублей. Обучающиеся, не охваченные бесплатным питанием, получают питание за счет привлечения внебюджетных источников.

С января 2017 года в соответствии с постановлением Администрации Кашарского района от 25.10.2016 № 483 «Об организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кашарского района» организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дошкольного питания осуществляется на договорной основе с юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями. Бесплатное (льготное) питание получают обучающиеся из малообеспеченных семей (40%). Размер денежного содержания в день на одного ребенка составляет 30,0 рублей.

Оздоровление детей в каникулярное время в пришкольных лагерях и летний отдых в 2016 году осуществлялось в рамках муниципальной программы «Социаль-

ная поддержка граждан». Финансовое обеспечение функционирования пришкольных лагерей производится за счет областного и местного бюджетов, функционирование МБОУ ДО ДООЦ «Чайка» - за счет средств местного бюджета.

Расходы на функционирование пришкольных лагерей в 2016 году составили 542,4 тыс. рублей, в том числе областной бюджет - 525,0 тыс. рублей, местный бюджет - 17,4 тыс. рублей. В 2017 году на данные цели выделено всего 562,4 тыс. рублей (областной бюджет- 546,0 тыс. рублей, местный - 16,4 тыс. рублей).

Расходы муниципального бюджета на осуществление деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Чайка» в 2016 году составили 2116,6 тыс. рублей. Доходы от реализации платных услуг в 2016 году составили 3278,8 тыс. рублей (реализовано 255 путевки).

В 2017 году на содержание МБОУ ДО ДООЦ «Чайка» запланировано 1334,7 тыс. рублей.

ЦЕЛЬ 3. Развитие педагогического потенциала. Повышение статуса педагогических кадров.

Задача 3.1. Создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования.

Расходы на повышение квалификации педагогических работников за 2016 год составили 192,3 тыс.рублей (2015 год –164,9 тыс. рублей).Увеличение расходов на повышение квалификации на 16,6%.В 2017 году на данные цели планируется израсходовать 181,9 тыс. рублей.

Задача 3.2. Повышение уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Одной из приоритетных задач модернизации системы образования является повышение заработной платы учителей.

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в части доведения уровня средней заработной платы педагогических работников общего образования до средней заработной платы в Ростовской области, дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования и педагогов учреждений дополнительного образования до уровня не ниже среднего для учителей в регионе, в 2016 году достигнуты следующие результаты:

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до 86,3 % целевого значения и составила 18271,12 рублей при областном значении - 21164,80 рублей (2015 год - 18929,55рублей).

Незначительное снижение(3,5%) размера заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района за 2016 год в сравнении с 2015 годомобъясняется недостаточностью выделенных бюджетных ассигнований на данные цели.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2016 год составила 25429,63 рублей при средней

заработной плате за аналогичный период в Ростовской области - 23488,00 рублей. Выполнение показателя составило 108,3 %.

Значение показателя за 2015 год - 25630,32 рублей.

Незначительное снижение (0,8%) к уровню заработной платы за 2015 год.

Заработная плата учителей за 2016 год составила 25888,62 рублей при областном показателе 25486,00 рублей. Процент выполнения составил 101,6 %. Значение показателя за 2015 год - 26327,29 рублей. Снижение показателя на 1,7 %.

Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2016 году доведена до 71,8 % заработной платы учителей в Ростовской области и составила 18300,16 рублей при областном показателе 22937,40 рублей.

За 1 квартал 2017 года средняя заработная плата педагогических работников составила:

в учреждениях общего образования - 25349,97 рублей;

в учреждениях дошкольного образования - 14743,16 рублей;

в учреждениях дополнительного образования - 15088,24 рублей.

До конца текущего года планируется довести данные показатели до установленных целевых значений, в том числе:

педагогических работников учреждений общего образования - до 25166,70 рублей;

учреждений дошкольного образования - 21164,80 рублей;

учреждений дополнительного образования - 25486,00 рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование в части расходов на оплату труда и начислений на оплату труда в 2015 году составил 37592,6 тыс. рублей, в 2016 году – 38888,0 тыс. рублей. В 2017 году на эти цели направлено 35512,1 тыс. рублей.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в части текущих расходов на оплату труда и начислений на оплату труда в 2015 году составил 167768,3 тыс. рублей, в 2016 году - 171511,0 тыс. рублей. Увеличение расходов составило 2,2 %.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дополнительное образование в части расходов на оплату труда и начислений на оплату труда в 2015 году составил 9193,9 тыс. рублей, в 2016 году – 10222,0 тыс. рублей. В 2017 году расходы на данные цели составят 10010,0 тыс. рублей.

ЦЕЛЬ 4. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.

Задача 4.1. Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего и дополнительного образования.

В 2016 году в ходе реализации проекта продолжена работа по модернизации условий образовательной деятельности на средней и старшей ступенях обучения с учетом поэтапного внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (безвозмездное поступление оборудования из Минобробразования Ростовской области):

приобретены аппаратно - программные комплексы доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся «АРМИС» для трех общеобразовательных учреждений: МБОУ Верхнемакеевской СОШ, МБОУ Поповской СОШ и МБОУ Индустриальной СОШ. На данные цели выделены средства областного и местного бюджетов в сумме 1197,0 тыс. рублей.

В рамках муниципальной программы Кашарского района «Развитие образования» в 2016 году выделены средства:

на капитальный ремонт кровли здания МБОУ Нижне-Калиновской СОШ в сумме 3115,2 тыс. рублей, из них областной бюджет - 3024,9 тыс. рублей, местный - 90,3 тыс. рублей;

на капитальный ремонт кровли здания и внутренних санузлов здания начальной школы МБОУ Кашарской СОШ. На эти цели выделено 1148,1 тыс. рублей, из них областной бюджет- 1115,7 тыс. рублей, местного - 32,4 тыс. рублей;

на приобретение модульного детского сада для МБДОУ ЦРР Кашарский д/с №1 «Тополек» на 75 мест выделено средств 18887,5 тыс. рублей, из них областной бюджет - 18339,8 тыс. рублей, местный 547,7 тыс. рублей;

на замену деревянных оконных и дверных блоков на металлопластиковые в 15 дошкольных учреждениях выделено средств областного бюджета 6064,8 тыс. рублей, местного - 181,1 тыс. рублей;

на оснащение игровой площадки и ограждение МБДОУ ЦРР Кашарского д/с №1 «Тополек» выделено средств областного бюджета 600,0 тыс.рублей.

Задача 4.2. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего и дополнительного образования.

В 2016 году на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений израсходовано 5546,6 тыс. рублей. В 2017 году на данные цели запланировано 2086,3 тыс. рублей бюджета Кашарского района.

ЦЕЛЬ 5. Внедрение новых экономических механизмов финансирования общего образования

Совершенствование системы финансирования учреждений образования, для которых установлены муниципальные задания.

С 1 января 2010 года всем образовательным учреждениям района ежегодно доводятся муниципальные задания. В соответствии с областным законом «Об образовании в Ростовской области» финансовое обеспечение выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями осуществляется на основе областных нормативов. Для школ со средней наполняемостью в классах 14 и более человек установлены нормативы на 1 обучающегося. В районе функционирует 3 средние школы, финансовое обеспечение которых производится в соответствии с подушевыми нормативами. Для малокомплектных сельских школ определены нормативы на класс-комплект. Доля малокомплектных школ в Кашарском районе составляет 86,4 % (19 школ из 22).

Приказом Кашарского отдела образования утверждена расчетно-нормативная стоимость муниципальных услуг на 2016 год.

С 01 января 2012 года все образовательные учреждения района перешли в статус бюджетных учреждений. Это предоставило им большую самостоятельность, право заниматься деятельностью, приносящей доходы, с поступлением их в самостоятельное распоряжение этих учреждений.

Планирование расходов Кашарского отдела образования и подведомственной сети с 2010 года производится программно-целевым методом. Доля расходов, запланированных в бюджете на 2016 год программно-целевым методом, составляет 100%. С 2014 года все расходы на образование, включены в муниципальные программы Кашарского района.

Задача 5.1. Повышение эффективности и оптимизация бюджетных расходов

Формирование бюджета производится на основе программно-целевого метода планирования, с учетом принятых целевых программ.

С 2010 года по всем подведомственным муниципальным учреждениям осуществляется формирование муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

С января 2009 года обеспечен переход на новую отраслевую систему оплаты труда работников образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий 83-ФЗ, все образовательные учреждения в 2011 году перешли в статус бюджетных. Это позволило им получить финансовую самостоятельность при планировании финансово-хозяйственной деятельности, определении видов и объемов платных услуг.

Осуществляется мониторинг качества оказания муниципальных услуг и выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями.

Регулярно проводится мониторинг качества финансового менеджмента подведомственных учреждений.

В целях оптимизации объема расходных обязательств в 2016 году, отделом образования вносились изменения в сводную бюджетную роспись, в связи с перераспределением сложившейся суммы экономии по отдельным бюджетным обязательствам на другие расходные обязательства.

В основу оптимизации сети образовательных учреждений положен принцип максимального сохранения в населенных пунктах общеобразовательных школ и развития дошкольного образования.